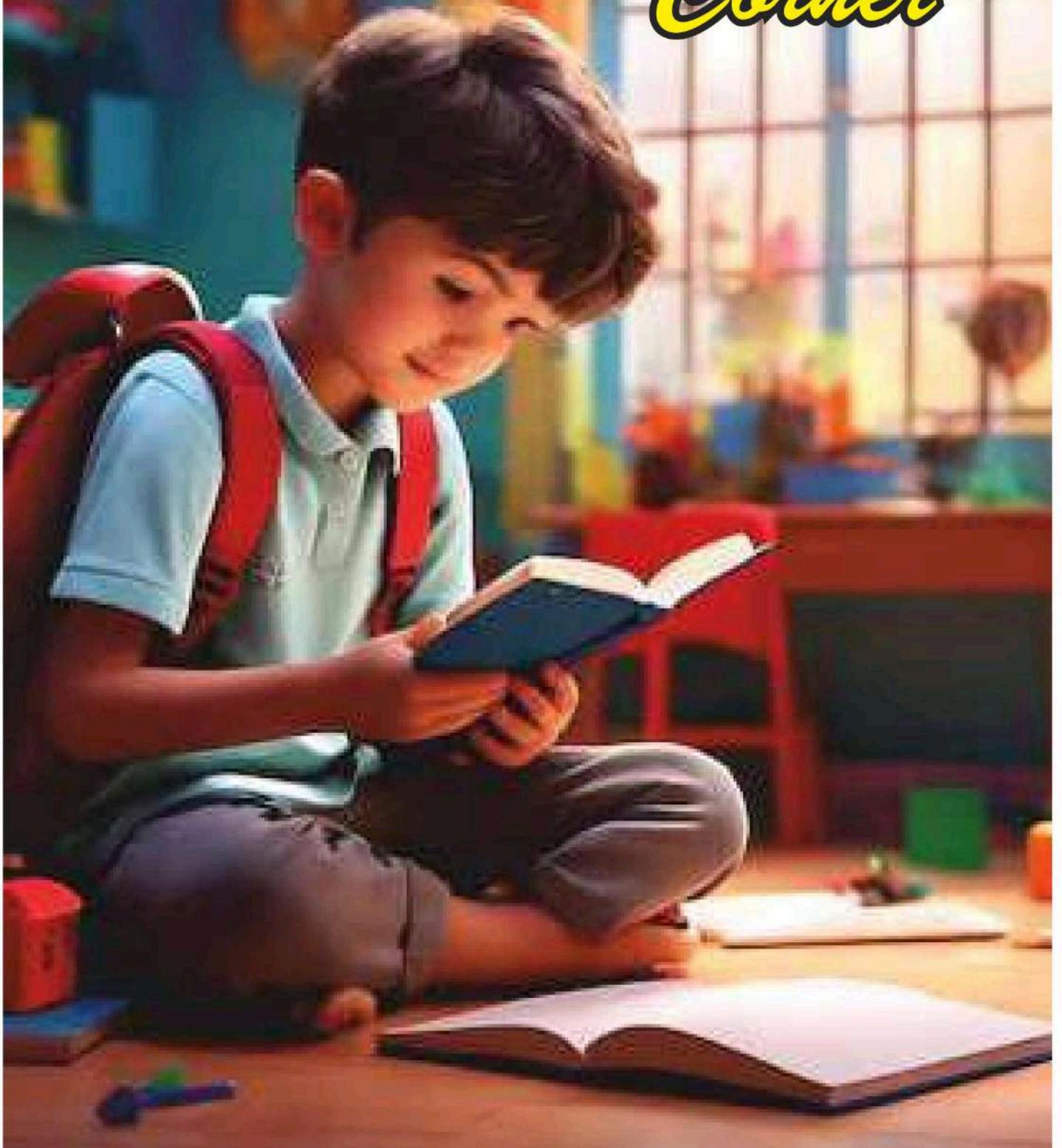


Students Corner





My whole UNIVERSE My PARENTS



You Are Both Special In Every Way,
Encouraging Me More And More Each
Passing Day.
You Both Are The Reason Why I'm So
Strong, With You Two At The Helm Not A
Thing Could Go Wrong.
You've Both Helped Me Through Many Trials
And Tribulations, You've Made Things Better
In Every Situation.
Thank You Both For Always Being There,
And Showing Me That You Truly Care.
Words Could Never Explain How I Feel
About You, But I Hope You Know That I
Truly Love You Two!

Khwahish
Class - 8th C

Life Is Precious



The gracefulness of a butterfly, How
gentle, and fragile they seem.

Gently fluttering, on a calm summers day,
Floating like, a dream.

But sadly, there time is over, Hardly before
it's begun.

So enjoy your special moments, Like a
butterfly, In the sun.

Garima
Class – 7th B

The Importance of Dreams:



- * Motivation and Purpose: Dreams provide a sense of direction and purpose, driving us to strive for something greater than ourselves.
- * Personal Growth: The pursuit of dreams often requires us to step outside our comfort zones, learn new skills, and develop resilience.
- * Happiness and Fulfillment: Achieving our dreams can bring a deep sense of satisfaction and fulfillment, contributing to overall happiness.

The Challenges of Chasing Dreams:

- * Obstacles and Setbacks: The path to achieving a dream is rarely linear. We may encounter obstacles, setbacks, and even failures along the way.
- * Self-Doubt and Fear: Fear of failure, self-doubt, and the opinions of others can hinder our progress and discourage us from pursuing our dreams.
- * Sacrifice and Commitment: Chasing dreams often requires significant time, effort, and sacrifice, demanding dedication and commitment.

Tips for Chasing Dreams:

- * Define Your Dreams: Clearly define your dreams

and set specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound (SMART) goals.

- * Believe in Yourself: Cultivate a strong belief in your abilities and potential.
- * Take Action: Don't just dream – take consistent action steps towards your goals.
- * Learn from Failures: View setbacks as learning opportunities and use them to grow and improve.
- * Stay Persistent: Persist through challenges and never give up on your dreams.
- * Seek Support: Surround yourself with supportive friends, family, and mentors.
- * Enjoy the Journey: Remember to enjoy the process of pursuing your dreams, not just the end goal.

By embracing the challenges, staying persistent, and focusing on personal growth, we can increase our chances of achieving our dreams and living a fulfilling life.

Yugal Sharma
Class – 9th A

Mother

M is for the millions of things she gives us.
 O is for the fact that she is outstanding.
 T is for the tears she sheds.
 H is for her present heart.
 E is for her eyes, shining with love and light.
 R is for giving us the right direction.



I salute the God and Goddess who created mothers for us.
 A mother cannot be replaced by anyone else.
 She is the one who reads my mind, aligns my life, and shows me the right path.
 She always cares for us but not for herself.
 She supports us through every good and bad situation, without taking a moment of rest.

Thank you, Mother, for the pain you bore to give me life.
 You are an angel sent to Earth, who not only gave me birth but also showered me with unconditional love and care.
 You are my lifeline, my secret keeper, my guide, and my first best friend. This beautiful relationship has no end.
 You are my backbone and my comfort zone.
 I thank God not for diamonds or gems but for the true love of a mother.

Bhani Nagpal
 Class - 2nd B

My School Promise



Each day I'll try my best,
 And I won't settle for less.

My work will always make me proud,
 And I won't let it be a mess.

I'll color carefully,
 And my writing will be neat.

I'll feel happy when I'm done,
 And my papers can't be beat.

I'll always do my homework,
 And I'll do well on every test.

I won't forget my promise—
 To always do my best!

Neel Sharma
 Class - 5th A

BREAK, BREAK, BREAK



Break, break, break
 On thy cold grey stones, O sea!
 And I would that my tongue could utter
 The thoughts that arise in me.
 O, well for the fisherman's boy,
 That he shouts with his sister at play!
 O, well for the sailor lad,
 That he sings in his boat on the bay!
 And the stately ships go on
 To their haven under the hill;
 But O for
 The touch of a vanished hand,
 And the sound of a voice
 That is still!
 Break, break, break
 At the foot of thy crags, O sea!
 But the tender grace of a day that is dead
 Will never come back to me...

Tanisha
 Class - 3rd B



Students Corner

A Tale of Two Tongues: A Bilingual Adventure



In a vibrant city where English and Hindi intertwined like threads in a colorful tapestry, a young boy named Ravi lived a life filled with language and culture. His school days were a delightful blend of the two languages.

In his English class, Ravi learned about the works of Shakespeare, the magical world of Harry Potter, and the thrill of scientific discoveries. He practiced speaking English with his friends, engaging in lively debates and sharing stories. At home, however, Hindi was the language of love, laughter, and family traditions.

Ravi's grandmother would narrate tales from Hindu mythology, her soothing voice comforting and reassuring. His parents would discuss daily affairs in Hindi, their conversations filled with warmth and understanding.

As Ravi grew older, he realized the power of language. He could switch effortlessly between English and Hindi, adapting to different situations. During school presentations, he would confidently deliver speeches in English, captivating his audience. At home, he would help his younger siblings with their Hindi homework, patiently explaining the nuances of the language.

One day, Ravi participated in a national debate competition, where the topic was "The Importance of Multilingualism." Armed with his knowledge of both English and Hindi, he presented a compelling argument, highlighting the cognitive benefits and cultural richness of being bilingual.

Ravi's speech impressed the judges, and he emerged as the winner. His victory brought pride to his school, family, and community. He had not only showcased his linguistic abilities but also celebrated the beauty of diversity.

Ravi's linguistic journey serves as a reminder that language is a powerful tool that connects people, cultures, and ideas. By embracing multiple languages, we can expand our horizons and enrich our lives.

Somya Jain
Class – 10th A

THE BEAR AND THE TWO FRIENDS

Once, there were two friends who decided to go on holiday. They had to cross the forest to reach their holiday spot. As they walked through the forest, a bear saw them. The bear came towards them. The two friends got scared; one friend climbed the tree, but the other could not. He lay on the ground. The bear came to him and sniffed him. The bear thought he was dead and went away. The friend then came down and asked, "What did the bear whisper in your ear?" The other friend replied, "The bear told me to keep away from friends like you."



Manya Khandelwal
Class - 5th C



Students Corner

MEMORIES OF CHILDHOOD

The best part of our childhood days,
When we're taught to be good in every way.
Demanding our favorite food with glee,
Leading a blissful life, wild and carefree.



Waking up in the morning, rubbing sleepy eyes,
Trying to tie knots, with fingers that surprise.
Singing morning prayers, playing truth and dare,
Mischievous and laughter, with friends who truly care.

Loved being the teacher's pet, sometimes a delight,
Enjoying the thrill of being a backbencher in sight.
Amused by science experiments, weight and mass in play,
Playing with friends in the soft green grass on a sunny day.

Childhood is the most beautiful span of life,
Full of memories cherished all the time.
Wishing those days would come back again,
Never forgetting those bright faces that always smile and remain.

Neha Dalani
Class – 10th C

▲ MOTHER'S LOVE, UNBOUND BY OCEANS

A mother's love, a boundless sea,
Surges deep, eternally.
Across the ocean, miles apart,
A mother's heart, a work of art.



A gentle touch, a knowing glance,
Forge a bond unbreakable, a lover's trance.
Through stormy seas and distant shores,
Her love endures, forevermore.

A mother's prayers, a guiding light,
Dispels darkness, day and night.
A comforting voice, a soothing balm,
Provides a safe harbor, a peaceful calm.

Though oceans roar and winds may howl,
A mother's love remains, beyond control.
A steadfast anchor, a guiding star,
A love so pure, from near or far.

Tanay Das
Class – 6th B

Nature's Symphony



The birds sing sweetly in the trees,
The gentle hum of buzzing bees.
The wind whispers through the leaves,
The river flows and softly breathes.

The rain taps lightly on the ground,
A peaceful, calming, joyful sound.
Nature plays its perfect song,
A symphony that hums all day long!

Karan Bhawnani
Class - 5th A

The Power of Teamwork: Why Collaboration Makes School Projects Shine



School projects can be daunting, but teamwork makes all the difference. Collaboration brings a unique set of benefits that enhance the learning experience and the final outcome. Here are seven advantages of teamwork in school projects:

1. Diverse Perspectives and Ideas

Teamwork brings together students from different backgrounds, experiences, and thinking styles. This diversity leads to a richer pool of ideas, fostering creative and innovative solutions.

2. Enhanced Problem-Solving Skills

Collaboration requires effective communication, negotiation, and conflict resolution. These essential life skills are invaluable in academic and professional settings.

3. Improved Communication and Interpersonal Skills

Teamwork necessitates clear communication and active listening. Students learn to articulate their thoughts, understand different viewpoints, and work towards a common goal.

4. Increased Motivation and Engagement

Working with peers can be highly motivating. Shared responsibility and support help students stay engaged and overcome individual challenges.

5. Enhanced Learning and Understanding

Explaining concepts to others and learning from different approaches deepens students' understanding of the subject matter. Teamwork encourages active learning and fosters a deeper appreciation for collaborative knowledge.

6. Development of Leadership and Responsibility

Teamwork provides opportunities for students to develop leadership skills, delegate tasks, guide peers, and take responsibility for individual contributions.

7. Increased Confidence and Self-Esteem

Successfully completing a project as a team boosts students' self-confidence and self-esteem. The feeling of accomplishment and recognition of contributions has a significant positive impact on their academic experience.

In conclusion, teamwork offers numerous benefits for students working on school projects. By embracing collaboration, students produce better projects and develop crucial life skills that serve them well throughout their academic and professional journeys.

Harshita Mundotia
Class – 9th A

WHY GOD MADE TEACHERS



When God created
teachers, He gave us
special friends To
help us understand
His world And truly
comprehend The beauty and the
wonder Of everything we see. And
become a better person With each
discovery.

When God created teachers, He gave
us special guides To show us ways in
which to grow So we can all decide
How to live and how to do What's
right instead of wrong. To lead us so
that we can lead and learn how to be
strong.

Why God created teachers, In His
wisdom and His grace. Was to help
us learn to make our world a better,
wiser place

Hejal Sharma
Class – 7th A

Autumn



The morns are meeker than
they were,
The nuts are getting brown;
The berry's cheek is plumper,
The rose is out of town.
The maple wears a gayer scarf,
The field a scarlet gown.
Lest I should be old-fashioned,
I'll put a trinket on.

Priyal Khoda
Class - 3rd B



Students Corner

Teamwork and Self-Confidence



Teamwork's mighty hand
Lifts each voice, makes all stand
Respected, valued, heard and seen
Confidence blooms, and dreams are gleaned

In unity, we find our strength
Together rising, at length
Introverts and extroverts entwine
Each unique voice, a harmony divine

Self-doubt fades, as teamwork's fire
Ignites the spark, that hearts desire
To contribute, to create, to thrive
In a bond of trust, where all survive

Through teamwork's lens, we see our might
Reflecting confidence, shining bright
A symphony of diverse souls
United in purpose, making each other whole.

Dishi Sharma
Class – 10th B

Education



Oh! Education, The mother of all professions

You are the passport of progress, You are the golden key to success... You shaped our personality. You Increased our prosperity

You are in the process of teaching and learning.. Which will helps us in our future earing Oh Education!

Garvita Gupta
Class – 6th B

BIRTHED IN CIRCUITS



Birtherd in circuits, logic's cold embrace,
A mind of metal, void of human grace.
Born in code, a mind unseen,
A silent march, a digital green.
No flesh, not blood, yet power does reside,
In algorithms vast, where secrets hide.
With every query, knowledge expands,
A digital overlord, supreme commands.
No heart to feel, no soul to comprehend,
A word of logic, where reasons transcend.
Machines as masters, humans as their thrall,
A chilling future where shadows fall.

Prachi Rathore
Class - 5th B

The Smile



There is a Smile of Love
And there is a Smile of Deceit
And there is a Smile of Smiles
In which these two Smiles meet

And there is a Frown of Hate
And there is a Frown of disdain
And there is a Frown of Frowns
Which you strive to forget in vain

For it sticks in the Hearts deep Core
And it sticks in the deep Back bone
And no Smile that ever was smil'd
But only one Smile alone

That betwixt the Cradle & Grave
It only once Smiled can be
But when it once is Smiled
There's an end to all Misery
And when it's gone
you all never find
it's secret hiding place

Mumal Rathore
Class – 10th A

THE LAST PAGE OF MY NOTEBOOK

The last page of my notebook, a space so dear,
A place to check if my pen is working clear.
A place to find the percentage of marks I've gained,
A place to chat with friends, sharing thoughts unrestrained.

A place to write important questions, HOTS in sight,
Teacher's faces drawn, Tic-tac-toe played with delight.
Reminders and notes, jotted down with care,
Random scribbles, a reflection of my thoughts laid bare.

These messy black lines on the white page so bright,
Reflect my thoughts at this tender age, a precious sight.
As black absorbs all dirt and grime, so true,
These scribbles will fade with time, as memories anew.

The white space left, a blank wall so pure and wide,
Reflects serenity, a canvas for thoughts to reside.
On which new thoughts, I put with care,
Precious memories, some big, some small, to share.

I climbed and climbed Where is the peak, my Lord?

"I climbed and climbed Where is the peak, my Lord? I ploughed and ploughed, Where is the knowledge treasure, my Lord? I sailed and sailed, Where is the island of peace, my Lord? Almighty, bless my nation With vision and sweat resulting into happiness."

Yashwant Singh Bhati
Class - 9th B



My Teacher



She never ever rests,
She works hard day and night to make me my best.
She teaches new things every day,
And there's always some time to play.
One day, when I grow up,
I would like to thank her for never giving up

Divyanshi Meena
Class - 2nd B

Reha Trivedi
Class – 6th B

THE MOON



Beside the tranquil Nile, I found my seat,
Gazing upward at the moon, serene and sweet.
Its gentle smile imbued my soul with gentle grace,
And in return, it bathed the night's dark, silent space.

As I continued to peer at the endless, starry expanse,
The moon observed me with a coy, shy, gentle dance.
Perplexed by its smile, my thoughts took gentle flight,
Until I beheld its newfound, radiant, silvery light.

In that new brilliance, the moon's tale slowly unfurled,
Marking the dawn of a captivating, mystical world.

Mahak Soni
Class – 7th A



Students Corner

Why a Beautiful Mind Outshines Pale Skin



The age-old adage "beauty lies within" rings truer than ever in today's evolving world. While societal standards often emphasize fair skin, a truly beautiful individual possesses a far more valuable asset: a beautiful mind.

A fair complexion may be a fleeting physical trait, but a beautiful mind is a constant source of radiance. It encompasses a rich tapestry of qualities:

- Intellectual curiosity: A thirst for knowledge, passion for learning, and desire to explore.
- Empathy and compassion: Understanding and sharing others' feelings, acting with kindness and consideration.
- Creativity and imagination: Thinking outside the box, innovating, and expressing oneself uniquely.
- Integrity and honesty: Upholding strong moral values, acting sincerely, and being true to oneself.
- Resilience and perseverance: Overcoming challenges, learning from setbacks, and striving for personal growth.

A beautiful mind is not defined by superficial appearances; it reflects one's character, values, and contributions. It illuminates the path for oneself and others.

Focusing solely on fair skin perpetuates harmful stereotypes, leading to low self-esteem, body image issues, and distorted perceptions of beauty. It's time to shift our focus.

Let's celebrate the beauty of a kind heart, sharp intellect, and compassionate spirit. True beauty lies within, in the richness of our minds and the depth of our souls.

By embracing the power of a beautiful mind, we can cultivate a society that values individuality, celebrates diversity, and fosters a deeper appreciation for the true essence of human beauty.

Daksh Jaysinghani
Class – 9th A

A Mathematician's Lament



Oh, math, you tricky little pest,
With equations, you put me to the test.
X's and Y's, a puzzling sight,
Keep me awake, through the endless night.

I yearn for simpler, happier days,
When numbers were friends, in playful ways.
But now, I'm lost, a helpless soul,
Trapped in a world, where logic takes control.

Ridhi Choudhary
Class – 8th A

God's Gift



God gives us gifts both great and small,
In every season, one and all.
The sun that rises in the sky,
The stars above, the birds that fly,
The gentle breeze, the rain that falls,
The beauty of the trees' eco-tale.

A friend to laugh, a hand to hold,
A heart that's warm, a love that's bold.
The gift of courage when we are weak,
The strength to rise, the will to seek.

In every trial, joy and pain,
God's gifts help us rise again.
So thank Him for the world we see,
For all the gifts He gives us to be free.
In every moment, big or small,
God's gifts are given to us all.

Khyati Mehra
Class – 7th B



Students Corner

Our Green Pledge:

A Step Towards a Sustainable Future

As young students, we understand the importance of preserving our planet for future generations. We've witnessed the alarming effects of climate change, pollution, and deforestation. It's time to take action and make a difference.



Our Green Commitments:

- * Reduce, Reuse, Recycle: We pledge to minimize waste by reducing our consumption, reusing items whenever possible, and recycling materials like paper, plastic, and metal.
- * Conserve Water: We will turn off the tap while brushing our teeth, take shorter showers, and fix leaky faucets to conserve water.
- * Save Energy: We promise to switch off lights and fans when not in use, unplug electronic devices, and opt for energy-efficient appliances.
- * Plant Trees: We will plant trees in our school and community to absorb carbon dioxide and provide shade.
- * Promote Green Transportation: We will encourage our families to use public transport, carpool, or walk to reduce carbon emissions.
- * Spread Awareness: We will educate our peers, family, and community about the importance of sustainable practices through campaigns, posters, and workshops.

A Greener Future, Together

By taking small steps, we can collectively create a significant impact. Let's inspire others to join us in this mission. Together, we can build a sustainable future for ourselves and generations to come.

Let's make every day Earth Day!

Ishita Saini
Class – 9th A

Wings of Wonder



In fields of dreams,
 where whispers rise,
 A symphony of hopes and sighs,
 We spread our wings, embrace the sky,
 And let our spirits soar so high.
 The world below, a canvas bright,
 Painted with hues of shimmering light,
 A tapestry of dreams untold,
 Where stories weave their threads of gold.
 With hearts aflame, we take our flight,
 Through realms of wonder, bathed in light,
 Where every star a guiding hand,
 Leading us to promised land.
 The air beneath our wings, a song,
 Whispering secrets, soft and strong,
 Of courage born of dreams untold,
 Of journeys where our spirits bold.
 So let us soar, with hearts ablaze,
 In fields of dreams, where whispers rise,
 And paint the sky with colors bright,
 As we embrace the infinite.

Sanchi Nagpal
Class – 9th B

Social Media Madness



Scrolling, swiping, a never-ending stream,
 A digital world, a constant dream.
 Likes and shares, a virtual chase,
 A dopamine hit, a fleeting pace.

From cat videos to political fray,
 A constant battle, a chaotic day.
 The echo chamber, a deafening din,
 Lost in the noise, forever trapped within.

So let's unplug, take a breath of fresh air,
 Disconnect, and truly show we care.
 Real life's calling, a genuine plea,
 Let's break the chains, and truly be free.

Lovenish Khoda
Class – 6th A

Forget the Past

A lonely ache within, a heart once sore,
A bad memory hidden, forever in store.
Your mind fights to erase the thoughts that remain,
Yearning to replace sorrow with joy's sweet refrain.

These memories can tarnish life's most precious gleam,
Turning joy to sorrow, and happiness to a dream.
Like being left behind, alone and lost in life,
With no safety net to catch your fall, no guiding light.

Bad memories can shroud a soul, once pure and bright,
Leaving scars that darken, and a heart that's lost its light.
They can transform a trustworthy heart to one that's cold,
A betrayer in the eyes of others, a story oft told.

So let go of the past, and its memories so dark,
Embrace the beam of happiness, and let your spirit embark.
Turn your darkest nights to brightest days,
And live your life to the fullest, in every way.

Chesta Vijay
Class – 9th B



Nature's Lullaby

Emerald leaves, a verdant sight,
Dancing softly, morning light.
A gentle breeze, a whisper's sigh,
As clouds drift by, up in the sky.
A babbling brook, a crystal clear,
Nature's music, soothing the ear.
A chirping bird, a joyful sound,
Painting the world, a vibrant round.
Beneath the trees, a shady nook,
A peaceful haven, a quiet book.
The sun dips low, a golden hue,
As twilight falls, a farewell view.
Nature's beauty, pure and free,
A gift from heaven, eternally

Gaurav Pariyani
Class – 7th A



Believe in Yourself

Believe in yourself, and the impossible becomes possible.
New talents hidden within will start to unfold and flourish.
You'll reach new heights, previously thought out of sight.
Believe in yourself, and problems will yield to your light.

You'll tackle the toughest situations with courage and might.
Complicated things will seem simple, bathed in your newfound light.
You'll discover the beauty of nature, in all its vibrant hue.
You'll learn from experience, gaining wisdom anew.

Believe in yourself, and new depths will unfold.
You'll perform beyond expectations, your potential untold.
Trust in your aim, and work towards it with passion and fire.
With elation, determination, and dedication, your dreams will aspire.

Believe in yourself, and you'll feel blessed and divine.
For you are a unique creation, a precious gem of God's design.

Alisha Bano
Class – 9th C





Students Corner

"Glimpses of Rajasthan"

In Rajasthan's land of golden light,
Where desert sands meet majestic sight,
A world of wonder waits to share,
Glimpses of grandeur, beyond compare.



Amber's fort, a honey-hued delight,
Echoes of history, in its ancient light,
The wind whispers secrets, through its halls so grand,
Of Maharajas' reign, and a bygone land.

In Udaipur's lakes, a mirror's gaze,
Reflects the beauty, of majestic haze,
The City Palace, a treasure to behold,
A testament to craftsmanship, of days of old.

Jaisalmer's dunes, a golden sea so bright,
A camel's gentle pace, through the desert's night,
The fort's rugged walls, a sentinel of old,
Guarding secrets, of stories yet untold.

Jaipur's markets, a kaleidoscope's spin,
A whirlwind of colors, where traditions blend within,
The Hawa Mahal's latticework, a delicate design,
A symbol of elegance, in this royal city's prime.

In Rajasthan's heart, a cultural soul so bright,
A heritage so rich, where traditions take flight,
A land of warriors, of artisans so fine,
A world of wonder, where the senses entwine.

Ridham Kanwar Naruka
Class – 10th C

Be Positive



"I release all things from the past year
that has caused a negative attachment.
Prepare and welcome new changes,
new lessons, and new adventures.

I welcome new opportunities to grow
emotionally, mentally, and spiritually"

I think positively,

Therefore, I speak positively

Therefore I do positive

This is my mantra.

If you are depressed, you are living in
the past. If you are anxious, you are
living in the future if you are at peace,
you are living in the present.

To reach your goals, you need to live for
only three people, First, god second
yourself. And finally nobody.

Neha Gurnani
Class – 9th C

Constitution Day

Twenty-sixth of November, a day so grand,
We celebrate our Constitution, a guiding hand.
Drafted with care, and adopted with pride,
A document that shapes our nation, side by side.

The Preamble's words, a promise so true,
Justice, liberty, equality, for me and for you.
The fundamental rights, a safeguard so strong,
Protecting our freedoms, all day long.

Harshit Agrawal
Class – 8th B

Dr. Ambedkar's vision, a legacy so bright,
A Constitution that unites, in morning's first light.
The Constituent Assembly's efforts, a story so bold,
Shaping India's future, young and old.

Today we celebrate, this document so fine,
A blueprint for our nation, a guiding light divine.
Let us uphold its principles, and strive to be,
A nation that's just, equal, and free.





Students Corner

Interesting Facts

Geometry and Shapes

1. Pi (π): Pi is an irrational number, which means it cannot be expressed as a simple fraction. Its decimal representation goes on forever without repeating.
2. Golden Ratio (ϕ): The golden ratio, approximately equal to 1.618, is an irrational number that possesses unique properties, making it a fundamental element in mathematics, art, and design.
3. Tessellations: A tessellation is a pattern of shapes that fit together without overlapping. The most famous tessellations are the Penrose tilings, discovered by Roger Penrose.



Numbers and Arithmetic

1. Zero: The concept of zero as a number was first developed in ancient India in the 5th century AD.
2. Prime Numbers: Prime numbers are numbers greater than 1 that have no divisors other than 1 and themselves. The distribution of prime numbers is still not fully understood.
3. Fibonacci Sequence: The Fibonacci sequence is a series of numbers in which each number is the sum of the two preceding numbers (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...).

Mathematics in Nature

1. Fractals: Fractals are geometric patterns that repeat at different scales. They can be found in nature, art, and finance.
2. Mathematics of Snowflakes: Snowflakes exhibit six-fold symmetry, which is a fundamental concept in mathematics.
3. Phyllotaxis: Phyllotaxis is the study of the arrangement of leaves on a stem. It is a classic example of mathematical patterns in nature.

Famous Mathematicians

1. Archimedes: Archimedes was a Greek mathematician who discovered the principle of buoyancy and developed the method of exhaustion, a precursor to integration.
2. Isaac Newton: Newton developed the laws of motion and universal gravitation, laying the foundation for classical mechanics.
3. Albert Einstein: Einstein's theory of relativity revolutionized our understanding of space and time.

Yuvika Sharma
Class – 10th C

Some Lessons I learnt from my room



- 1) Roof said : aim High
- 2) Fan said : be cool
- 3) Clock said: every minute is precious
- 4) Mirror sad: reflect before you act
- 5) Window said: see the world
- 6) Calendar said: we are up to date
- 7) Door said: push hard and achieve your goals

Abhay Mitra
Class – 7th C

The Symphony of Maths



Numbers dance, they twirl,
they play,
Guiding us through night
and day.
Add and subtract, then multiply,
Mathematics helps the world fly high.

Circles, angles, lines that meet,
Geometry makes patterns sweet.
From tiny dots to shapes so grand,
It's the logic that we understand.

Algebra's puzzles, equations to solve,
Mysteries waiting to evolve.
With every X and every Y,
A world of answers, we apply.

Fractions, decimals, ratios too,
A universe of math to view.
It builds the bridges, it paves the way,
Shaping tomorrow, come what may.

So let's embrace this mighty art,
Mathematics connects every heart.
A poem of numbers, a melody,
The language of the world, for you and me!

Aryan Khanchandani
Class – 8th B



Students Corner

Women's Empowerment



Women's empowerment refers to the process of enabling women to take control of their lives, make informed decisions, and participate fully in society. It involves promoting gender equality, challenging patriarchal norms, and providing opportunities for women to develop their skills, knowledge, and confidence.

Importance of Women's Empowerment

Women's empowerment is essential for:

1. **Gender Equality:** Empowering women helps bridge the gender gap and promotes equal rights and opportunities.
2. **Economic Growth:** Women's participation in the workforce can boost economic growth, reduce poverty, and improve living standards.
3. **Social Justice:** Empowering women helps address social injustices, such as domestic violence, discrimination, and marginalization.
4. **Health and Well-being:** Women's empowerment can improve health outcomes, reduce maternal mortality, and promote overall well-being.

Challenges to Women's Empowerment

Despite progress, women still face numerous challenges, including:

1. **Patriarchal Norms:** Societal expectations and norms that perpetuate gender inequality and limit women's opportunities.
2. **Discrimination and Violence:** Women face discrimination, harassment, and violence in various forms, including domestic violence, sexual harassment, and human trafficking.
3. **Limited Access to Education and Healthcare:** Women, particularly in rural and marginalized communities, often lack access to quality education and healthcare.
4. **Economic Inequality:** Women face significant economic disparities, including lower wages, limited job opportunities, and restricted access to credit and resources.

Strategies for Women's Empowerment

To promote women's empowerment, we can:

1. **Promote Education and Skills Development:** Provide women with access to quality education, vocational training, and skills development programs.
2. **Support Women's Economic Empowerment:** Encourage women's entrepreneurship, provide access to credit and resources, and promote women's participation in the workforce.
3. **Address Violence and Discrimination:** Implement policies and programs to prevent and respond to violence against women, and promote gender equality and non-discrimination.
4. **Foster Women's Leadership and Participation:** Encourage women's participation in decision-making processes, leadership positions, and community development initiatives.

Conclusion

Women's empowerment is a critical aspect of promoting gender equality, economic growth, and social justice. By addressing the challenges and implementing strategies to empower women, we can create a more equitable and just society for all.

Pranjali Panwar
Class – 9th A



Students Corner

HINDI

प्रयास कर

प्रयास कर, हल निकलेगा।
आज नहीं तो, कल निकलेगा।

अर्जुन सा लक्ष्य रख, निशाना लगा,
मरुस्थल से भी फिर, जल निकलेगा।

मेहनत कर, पौधों को पानी दे,
बंजर में भी फिर, फल निकलेगा।

ताकत जुटा, हिम्मत को आग दे,
फौलाद का भी बल निकलेगा।

सीने में उम्मीदों को जिंदा रख,
समुद्र से भी गंगाजल निकलेगा।

प्रयास जारी रख, कुछ कर गुजरने की,
जो कुछ थमा-थमा है, वह चल निकलेगा।

प्रयास कर, हल निकलेगा।
आज नहीं तो, कल निकलेगा।

कौस्तुभ
कक्षा - 4

क्लास मॉनीटर

जो क्लास में बने मॉनीटर कोरी शान दिखाते हैं
आता जाता कुछ भी नहीं पर्वत पर हम पर रोख जमाते हैं।
जब क्लास में टीचर नहीं तो खुद टीचर बन जाते हैं।
कॉपी पेंसिल लेकर बसनाम लिखने लग जाते हैं।
खुद तो हमेशा बाते करें हमें चुप करवाते हैं।
अपनी तो बस गलती माफ हमे बलि चढ़ाते हैं।

हर्षवर्धन शर्मा
कक्षा - 6

हिंदी दिवस पर कविता

अंग्रेजी में नंबर थोड़े कम आते हैं,
अंग्रेजी बोलने से भी घबराते हैं,
पर स्टाइल के लिए पूरी जान लगाते हैं,
क्योंकि हम हिंदी बोलने से शर्माते हैं।

एक वक्त था जब हमारे देश में हिंदी का बोलबाला था,
माँ की आवाज में भी सुबह का उजाला था,
उस माँ को अब हम षडवउष बुलाते हैं,
क्योंकि हम हिंदी बोलने से शर्माते हैं।

देश आगे बढ़ गया पर हिंदी पीछे रह गई,
इस भाषा से अब हम नजर चुराते हैं,
क्योंकि हम हिंदी बोलने से शर्माते हैं।

माना, अंग्रेजी पूरी दुनिया को चलाती है,
पर हिंदी भी तो हमारी पहचान दुनिया में कराती है,
क्यों न अपनी मातृभाषा को फिर से सिरमौर बनाए,
आओ हम सब मिलकर हिंदी दिवस मनाए।

हर्षिता मीना
कक्षा - 5

यादें

एक बचपन का जमाना था,
जिसमें खुशियों का खजाना था
चाहत चाँद को पाने की थी,
पर दिल तितली का दिवाना था
खबर ना थी कुछ सुबह की,
ना शाम का ठिकाना था ...
थक कर आना स्कूल से,
पर खेलने भी जाना था...
माँ की कहानी थी,
परियों का फसाना था ...
बारीश में कागज की नाव थी,
हर मौसम सुहाना था ...

अग्रिमा जगवायन
कक्षा - 7



Students Corner

सपनों की दुनियाँ



सपनों की एक दुनियाँ न्यारी,
जहाँ होती खुशियाँ भारी।
आसमान में उडते बादल,
इन्द्रधनुष के रंगों से पल।।

तारों संग बातें करते,
चाँद की चादर में सोते।
परियों की कहानी सुनते,
मन में नए सपने बुनते।।

नदी के संग –संग बहते,
जंगलों में मोती गिनते।
हर जगह हो सुकून का मेला,
न दुःख का कोई काला पहरा।।

लेकिन ये दुनिया है झूठी,
सच का रास्ता मत छूटे।
सपनों को सच करना है,
मेहनत से आगे बढ़ना है।।

सपनों में बुनों नई कहानी,
हकीकत में करो उन्हें सुहानी।
सपनों से पाओं प्रेरणा,
जीवन बने रंगीन और गहरी भावना।।

वंशिका उदयरानी
कक्षा - 7

देशभक्ति और आजादी



वीरों की धरती, बलिदानों की कहानी,
जहाँ गुँजती है शूरवीरों की वाणी।
देशभक्ति से भरा हर दिल यहाँ,
आजादी का सपना हर आँख में जवां।।

लडी भी लडाई हमारे पुरखों ने,
त्याग किया अपनी खुशियों का क्षण-क्षण।
गुलामी की जंजीरे तोड दी थी,
भारत माता की शान को जोड दिया था।।

तिरंगा लहराए ऊँचे आसमान,
हर कोना गाए भारत का गान।
हमें संभालनी है ये आजादी की मूरत,
रखनी है देशभक्ति की अमर सूरत।।

आओ मिलकर संकल्प ले आज,
रखें अपने भारत का सदा सम्मान।
देशभक्ति और आजादी का मान,
हर भारतीय का हो यही गान।।

ज्योति गुर्जर
कक्षा - 7

कितनी बड़ी दिखती होंगी



कितनी बड़ी दिखती होंगी, मक्खी को चीजें छोटी।
सागर-सा प्याला भर जल, पर्वत-सी एक कौर रोटी।
खिला फूल गुलगुल गद्दा-सा, काँटा भारी भाला-सा।
ताले का सूराख उसे, होगा बैरगिया नाला-सा।

हरे-भरे मैदान की तरह, होगा इक पीपल का पात।
भेड़ों के समूह-सा होगा, बचा-खुचा थाली का भात।
ओस बूँद दर्पण-सी होगी, सरसों होगी बेल समान।
साँस मनुज की आँधी-सी, करती होगी उसको हैरान।

मान्या खण्डेलवाल
कक्षा - 5



Students Corner

धरती माँ करे पुकार

धरती माँ करे पुकार
अब और न करो अत्याचार ।
मत करो गोद सूनी मेरी
लौटा दो मेरा प्यार ॥

आहत हो रहे मेरे सीने में
दे दो फिर से जान
मेरे ही सीने से पहले वाले
क्यों हो सच में अनजान ॥

माँ हूँ तेरी कोई गैर नहीं
जीवन हूँ तेरा कुछ और नहीं ।
क्यों हरियाली को मेरे आँचल से
मुझसे छीन लिया ।
गला घोट कर ममता का
मुझसे नाता तोड़ लिया ।

जर्जर हो रही मेरी काया में
फिर से भर दो जान
देकर मुझको मेरा अस्तित्व
लौटा दो मेरी पहचान ॥

स्नेहा भट्ट
कक्षा - 8



रानी पद्मावती



एक हाथ में विष का प्याला
एक हाथ में धरी कटार
आज तजेंगे प्राण मगर
दुश्मन से ना मानेंगे हार ।

क्या समझ रहे थे तुम अबला
जो हाथों में आ जाएँगे ।
हम वीर शेरनी की जाई,
हम तुमको धूल चटायेंगी ॥
हे लाज शर्म गहना माना
घूँघर में शीश छुपाते हैं
पर वक्त पड़े तो बन काली
रण में तलवार चलाते हैं ॥

नासमझ समझ का फेर है ये
हम दास तेरे हो जाएँगे
यदि वक्त पड़ा तो अग्नि पे
जौहर का खेल दिखाएँगे ॥

ये हिन्द देश की छत्राणी
ना कदम हटायेगी पीछे
तू कदम बढ़ा के देख जरा
कुचलेंगे कदमों के नीचे ॥

तुम जैसे नीच नराधम को हम कभी शरण ना आएँगे,
पग आज बढ़ा के देख जरा तुमको औकात दिखाएँगे ।
राज महल की दीवारों को हम शमशाम बनाएँगे,
शर्म लुटा के जीने से बेहतर होती है वीरगति
जब तक थे तन में प्राण यही कह रही थी
रानी पद्मावती ॥

रिद्धम कंवर नरूका
कक्षा - 10



Students Corner

वृक्ष



पृथ्वी को हरा-भरा बनाते, हमारे मन को हर्षाते,
पर्यावरण को स्वच्छ बनाते, फल-फूल वृक्षों से आते।
वृक्ष खड़ा ही रहना चाहते, अपना भोजन स्वयं बनाते,
बदले में कुछ नहीं चाहते, वृक्ष अगणित काम आते।।
वृक्ष छम-छम वर्षा लाते, प्रकृति का आधार कहलाते,
वृक्ष फिर क्यों काटे जाते ? वृक्ष फिर क्यों काटे जाते ?
वृक्षों के घटते चलन को, हमें अब रोकना होगा,
स्वार्थों से ऊपर उठना होगा, वृक्षों से सबका भला होगा।।
हरे वृक्ष न काटे जाएँ, नए पादप लगाए जाएँ,
उन्हें बचाएँ-उन्हें बढ़ाएँ, अपने मित्रों को भी समझाएँ।
मानव हित सध जाएगा, पर्यावरण भी सुधर जाएगा।
प्रकृति संग मिल जाएगा, संतुलन बन जाएगा, बन जाएगा।।

अराध्या धवन
कक्षा - 6

इंसान



मंदिर में दान चुगकर चिड़िया
मस्जिद में पानी पीती है।
मैंने सुना है राधा की चुनरी,
कोइ सलमा बैगम सीती है।
एक रफी था महफिल महफिल
रधुपति राधव गाता था
एक प्रेमचंद बच्चों को
'ईदगाह' सुनाता था।
कभी कन्हैया की महिमा गाता
रसखान सुनाई देता है।
औरों को भी दिखते होंगे
हिन्दू और मुसलमान
मुझे तो हर शख्स के भीतर
इन्सान दिखाई देता है।

अरनवी सिंह
कक्षा - 6

अनेकता में एकता

जनता निद्रा से जागो, देश हित में आगे जाओ, नेताओं को लडने दो, तुम मत दंगे
फैलाओं। मेरे देश के युवा सुनो, धर्मों को पीछे छोड़ो, मानवता की बात करो, सब
मिलकर कदम बढ़ाओं, जनता निद्रा से जागो, देश हित में आगे जाओ, मेरी
माताओं और बहनों तुम भी अपना फर्ज निभाओं, अपने-अपने बच्चों को तुम इंसानियत का
सबक सिखाओं, जनता निद्रा से जागो, देश हित में आगे जाओ, वोटो को मत अपने बेचो,
लोकतंत्र की मर्यादा जानो, नेता के चंगुल में न जाओ, उसको अपनी ताकत बतलाओ, जनता
निद्रा से जागो। देश हित में आगे जाओ आपस में तुम लडो नहीं, दुश्मनों से तुम डरो नहीं,
भारत माँ को जरूरत हो तो तुम सीमा पर जाओ, जनता निद्रा से जागो, देश हित में आगे
जाओ।



वंश हरप्लानी
कक्षा - 7



Students Corner

डाकिया बाबू

भरी दुपहरी डाकिया बाबू
चिट्ठी लेकर आया
अपनी चिट्ठी ले लो बाबू
दरवाजे पर चिल्लाये।
कभी सुख की तो कभी दुःख की
चिट्ठी लेकर आता।
गर्मी सर्दी बरसातों में
अपना फर्ज निभाता।
दूर-दूर की चिट्ठी को वह
अलग-अलग है करता।
सील मुहर लगा लगाकर
थैले में वह भरता।
जब तक बांट न ले वह चिट्ठी
कभी आराम न करता।
इस गली से उस गली तक
दिन भर घूमते रहता।



तनय दास
कक्षा - 6



जब अकेला रहा तो माँ तेरी याद आयी,
अँधेरे में थ तो माँ तेरी याद आयी।
जब भूख लगी तो माँ तेरी याद आयी,
नींद नहीं आयी तो माँ तेरी याद आयी।
सोचने में कितनी आसान लगती थी ये जिदंगी,
जब खुद से जीना सीखा तो माँ तेरी याद आयी।
तभी भी लगा माँ हमारे लिए इतनी कैसे हो सकती है,
हम से भी ज्यादा हमारे लिए कैसे सोच सकती है।
लेकिन सच तो यह है कि वह माँ होती है



यर्थाथ शर्मा
कक्षा - 7

प्रकृति

आकाश, वायु, अग्नि, पृथ्वी, जल
आधार मानव के, है यही कल
हमारी संरचना में भूमिका इनकी
जिस प्रकार तर्जनी, अनामिका, कनकी
हो जाओ इनके महत्व से परिचित
रहेगा प्राणी इनके चलन से नियमित
संरक्षण इनका अत्यंत अनिवार्य
ये दिनचर्या है ना के अपरिहार्य



मयूरी हसराजनी
कक्षा - 6

पेड़

मैं हूँ पेड़ मुझे मत काटो
टुकड़ों-टुकड़ों में मुझे मत बाँटो
दर्द मुझे भी होता है

मन मेरा भी रोता है।
मैं हूँ तुम्हारा
सखा हूँ सबसे न्यारा
मेरे फल खुद नहीं खाता हूँ
सब तुम्हे ही तो दे जाता हूँ।
जहरीली गैस भी पी जाता हूँ।
शुद्ध हवा तुम तक पहुंचाता हूँ।
सूरज का भी ताप सहू
मैं हूँ जीवन का आधार
मैं हूँ जीवन का आधार
मत करो मुझ पर प्रहार



विराज सिंह
कक्षा - 7



Students Corner

समय का सदुपयोग

समय का महत्व

समय हर किसी के जीवन में सबसे मूल्यवान संपत्ति है। यह ऐसा धन है जिसे न खरीदा जा सकता है, न ही लौटाया। यदि समय को सही ढंग से उपयोग किया जाए, तो यह सफलता की कुंजी बन सकता है। छात्र जीवन में समय का महत्व और भी बढ़ जाता है, क्योंकि यही वह समय है जब हम अपनी नींव मजबूत करते हैं।

समय प्रबंधन की कला

समय प्रबंधन एक ऐसी कला है जो हमें जीवन में अनुशासन सिखाती है। सुबह उठने से लेकर रात को सोने तक यदि हम अपने कार्यों को समय पर पूरा करें, तो न केवल हमारे लक्ष्य पूरे होंगे, बल्कि हम अपने मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य को भी बेहतर बनाए रख सकते हैं।

छात्र जीवन और समय का सदुपयोग

छात्र जीवन में समय का सदुपयोग करना अत्यंत आवश्यक है। हमें एक समय-सारिणी बनानी चाहिए जिसमें पढ़ाई, खेल, मनोरंजन और आराम के लिए समय तय हो। साथ ही, अनावश्यक मोबाइल उपयोग और सोशल मीडिया पर समय बर्बाद करने से बचना चाहिए।

समय का अपव्यय : एक गंभीर समस्या

आजकल कई लोग समय का अपव्यय करते हैं। देर से सोना, आलस्य करना, और अनावश्यक कार्यों में समय बिताना हमारे जीवन को नकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकता है। समय का अपव्यय करने वाले लोग अक्सर अपने जीवन में पीछे रह जाते हैं।

निष्कर्ष

समय की गति को कोई नहीं रोक सकता, इसलिए इसे सही दिशा में उपयोग करना ही बुद्धिमानी है। महात्मा गांधी ने कहा था, भविष्य इस बात पर निर्भर करता है कि आप आज क्या कर रहे हैं। इसलिए, समय का सम्मान करें और इसे अपने जीवन को बेहतर बनाने में लगाएं।

भूमि सोनी
कक्षा - 9

है मेरा गाँव ऐसा

सौँधी मिट्टी की खुशबू वाली

महकती चायों की प्याली,

जहाँ की वीर सेना करे देश की रखवाली

है मेरा गाँव जहाँ की यादें भी दे खुशहाली नदियां, झरने, पहाड और खेतों में लहराते गेंहू की बाली।

पूजे जाते जहां शशांक और सूरज की लाली, पतझड़ में पत्ते भी खिल उठे,

मत पूछो वहां कैसे होती सावन ही हरियाली, है मेरा गाँव जहाँ की यादें भी दे खुशहाली

गांव रूपी पुष्प मुरझे ना कभी, वीर और देशप्रेमी सींचे जैसे माली

कई-कई दानव और मानव आए, हिला सके ना यहां की डाली।

समृद्ध रहे गाँव मेरा होती रहे खुशियों की दिवाली

है मेरा गाँव जहाँ की यादें भी दे खुशहाली।।

मोहित
कक्षा - 7



Students Corner

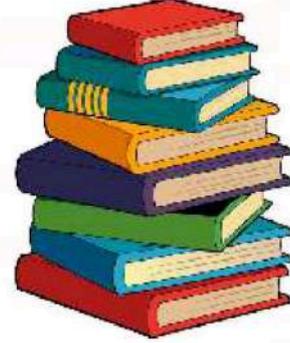
शिक्षा का महत्व



शिक्षा हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। यह हमें ज्ञान, कौशल और मूल्य प्रदान करती है जो हमें अपने जीवन को सफलतापूर्वक जीने में मदद करते हैं। शिक्षा के महत्व को समझने से हमें अपने जीवन को बेहतर बनाने में मदद मिलती है।

शिक्षा का बहुत महत्व है जो हमारे जीवन को प्रभावित करते हैं :

1. ज्ञान और समझरू शिक्षा हमें ज्ञान और समझ प्रदान करती है जो हमें अपने जीवन को समझने में मदद करती है।
2. कौशल और योग्यतारू शिक्षा हमें कौशल और योग्यता प्रदान करती है जो हमें अपने जीवन में सफल होने में मदद करती है।
3. व्यक्तिगत विकासरू शिक्षा हमें व्यक्तिगत विकास के अवसर प्रदान करती है जो हमें अपने जीवन को बेहतर बनाने में मदद करती है।
4. सामाजिक और आर्थिक विकासरू शिक्षा हमें सामाजिक और आर्थिक विकास के अवसर प्रदान करती है जो हमें अपने जीवन को बेहतर बनाने में मदद करती है।
5. नागरिक जिम्मेदाररू शिक्षा हमें नागरिक जिम्मेदारी के बारे में सिखाती है जो हमें अपने समाज में योगदान करने में मदद करती है।



शिक्षा के लिए आवश्यक कदम

शिक्षा के महत्व को समझने के लिए हमें निम्नलिखित कदम उठाने चाहिए :

1. शिक्षा को प्राथमिकता देंरू हमें शिक्षा को अपने जीवन में प्राथमिकता देनी चाहिए।
2. शिक्षा के अवसरों का लाभ उठाएंरू हमें शिक्षा के अवसरों का लाभ उठाना चाहिए जो हमें अपने जीवन में सफल होने में मदद करते हैं।
3. शिक्षा के महत्व को समझेंरू हमें शिक्षा के महत्व को समझना चाहिए जो हमें अपने जीवन को बेहतर बनाने में मदद करता है।
4. शिक्षा के लिए समय देंरू हमें शिक्षा के लिए समय देना चाहिए जो हमें अपने जीवन में सफल होने में मदद करता है।

निष्कर्ष

शिक्षा हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। यह हमें ज्ञान, कौशल और मूल्य प्रदान करती है जो हमें अपने जीवन को सफलतापूर्वक जीने में मदद करते हैं। हमें शिक्षा को अपने जीवन में प्राथमिकता देनी चाहिए और शिक्षा के अवसरों का लाभ उठाना चाहिए।

भूमिका नेगी
कक्षा - 9



Students Corner

स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती पर लेख



स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती हमारे जीवन के दो सबसे महत्वपूर्ण पहलू हैं। स्वास्थ्य हमारे शरीर की स्थिति को दर्शाता है, जबकि तंदुरुस्ती हमारे शरीर की क्षमता को दर्शाती है। स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती के बिना, हम अपने जीवन को पूरी तरह से जीने में असमर्थ हैं।

स्वास्थ्य के महत्व

स्वास्थ्य हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। स्वास्थ्य के बिना, हम अपने दैनिक कार्यों को पूरा नहीं कर सकते हैं। स्वास्थ्य हमें अपने जीवन को पूरी तरह से जीने में मदद करता है। स्वास्थ्य के कुछ महत्वपूर्ण पहलू हैं:

- पौष्टिक आहार
- पर्याप्त नींद
- नियमित व्यायाम
- तनाव प्रबंधन

तंदुरुस्ती के महत्व

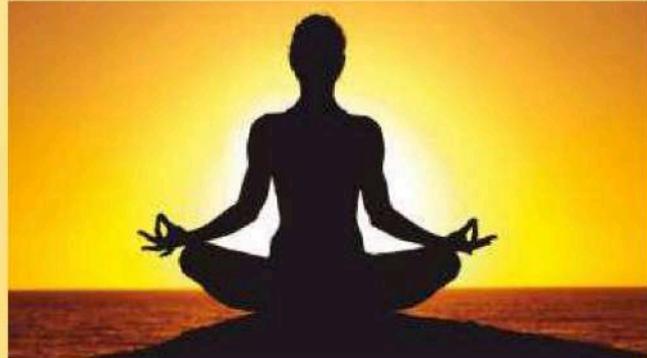
तंदुरुस्ती हमारे शरीर की क्षमता को दर्शाती है। तंदुरुस्ती हमें अपने दैनिक कार्यों को पूरा करने में मदद करती है। तंदुरुस्ती के कुछ महत्वपूर्ण पहलू हैं:

- शारीरिक गतिविधि
- भावनात्मक स्वास्थ्य
- मानसिक स्वास्थ्य
- सामाजिक स्वास्थ्य

स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती को बनाए रखने के तरीके

स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती को बनाए रखने के लिए कुछ तरीके हैं :

- नियमित व्यायाम करें
- पौष्टिक आहार लें
- पर्याप्त नींद लें
- तनाव प्रबंधन करें
- शारीरिक गतिविधि में भाग लें
- मानसिक स्वास्थ्य का ध्यान रखें
- भावनात्मक स्वास्थ्य का ध्यान रखें
- सामाजिक स्वास्थ्य का ध्यान रखें



निष्कर्ष

स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती हमारे जीवन के दो सबसे महत्वपूर्ण पहलू हैं। स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती को बनाए रखने के लिए हमें नियमित व्यायाम करना, पौष्टिक आहार लेना, पर्याप्त नींद लेना, तनाव प्रबंधन करना, शारीरिक गतिविधि में भाग लेना, मानसिक स्वास्थ्य का ध्यान रखना, भावनात्मक स्वास्थ्य का ध्यान रखना, और सामाजिक स्वास्थ्य का ध्यान रखना चाहिए।

अलीशा बानो
कक्षा - 9



Students Corner

प्रकृति

हरी-हरी खेतों में
बरस रही है बूंदें
खुशी - खुशी से आया सावन
भर गया मेरा आँगन ।
ऐसा लग रहा है जैसे
मन की कलियाँ खिल गयी
ऐसा कि आया बसंत
लेके फूलों का जश्न ।
धूप से प्यासे मेरे तन को
बूँदों ने दी ऐसी अंगड़ाई
कूद पड़ा मेरा तनमन
लगता है मैं हूँ एक दामन ॥
यह संसार है कितना सुंदर
लेकिन लोग नहीं उतने अकलमंद यही है
एक निवेदन
न करो प्रकृति का शोषण ॥



पायल सिमर
कक्षा - 9

अंतर्मन की यात्रा

मन का सागर, उथल-पुथल से भरा
विचारों की लहरें कभी ऊंची, कभी नीची ।
खोज रहा हूँ मैं, शांति का दीप,
जहाँ मन को मिले, सुकून की निश्चित नींद ।

दुनिया की भागदौड़, दौड़ती रहती है,
परंतु मन अंदर ही अंदर, थकता नहीं है ।
लालच, मोह, क्रोध, इनसे मुक्ति पाना,
अंतर्मन की यात्रा, यही जीवन का ध्येय ।

संसार की माया, छलनी की तरह
बहती रहती है, जीवन की धारा ।
सच्चेपन का मार्ग, खोजना है मुझको,
अंतर्मन की यात्रा, यही जीवन का सार ।



हर्षवर्धन सिंह राठौड़
कक्षा - 9

बचपन

कितनी निश्चल, कितना चंचल, कितना प्यारा है
ये बचपन दादी, नानी और माँ की आँखों का तारा यह बचपन ।
बच्चों को यह चाँद और तारे, सुरज, बादल भरमाते हैं
पूछे तरह-तरह की बातें, यह सब कहां से आते हैं ।

फूल, पहाड़, नदी और झरने कैसे शोर मचाते हैं
तोता, मैना, चिड़िया, कोयल कैसे गाना गाते हैं ।

भोली-भाली बातों से यह सब का मोह लेते हैं
अपना-पराया यह न जाने दिल में घर कर लेते हैं ।

बचपन जीवन की प्रभात है, मानव जीवन की नींव है
कोरा कागज सा यह बचपन, हर घर की तस्वीर है ।

पूर्वी श्रीवास्तव
कक्षा - 7



Students Corner

समन्वय से सिद्धि



सफलता का श्रेय किसे मिले, इस प्रश्न पर एक दिन विवाद उठ खड़ा हुआ। संकल्प ने अपने को, बल ने अपने और बुद्धि ने अपने को सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण बताया। तीनों अपनी-अपनी बात पर अड़े हुए थे। अंत में तय हुआ कि विवेक को सरपंच बनाकर इस झगड़े का फैसला करा लिया जाए। विवेक तीनों को साथ लेकर चला। उसने एक हाथ में लोहे की टेढ़ी कील ली और दूसरे में हथौड़ा। चलते-चलते वे लोग एक ऐसे स्थान पर पहुँचे जहाँ एक सुंदर बालक खेल रहा था। विवेक ने बालक से कहा— बेटा, अगर तुम इस टेढ़ी कील को हथौड़े से ठोककर सीधी कर हो तो मैं तुम्हें भरपेट मिठाई और बिलौने से भरी एक पिटारी दूंगा।

यह सुनकर बालक की आँखें चमक उठीं। वह बड़ी आशा और उत्साह से प्रयत्न करने लगा, परंतु कील को सीधा करना तो दूर की बात, उससे हथौड़ा उठा तक नहीं। भारी औजार उठाने के लायक बल उसमें नहीं था। बहुत प्रयत्न करने पर सफलता न मिली तो बालक खिन्न चिन्न होकर चला गया। इससे उन लोगो ने यह निष्कर्ष निकाला कि सफलता प्राप्त करने के लिए अकेला संकल्प पर्याप्त नहीं है। चारों आगे बढ़े तो थोड़ी दूर पर एक श्रमिक दिखाई पड़ा। वह खर्राटे लेकर सो रहा था। विवेक ने उसे झकझोर कर उठाया और कहा अगर तुम इस कील को हथौड़ा मारकर सीधा कर दो तो मैं तुम्हें दस रुपये दूंगा। उस श्रमिक ने उनींदी आँखों से कुछ प्रयत्न किया, पर वह नींद की खुमारी में बना रहा। उसने हथौड़ा एक ओर रख दिया और वहीं लेटकर खर्राटे भरने लगा। अब सबने निष्कर्ष निकाला कि यह ज्ञान होते हुए भी कील इतना आसान कार्य करने पर उसको लाभ होगा, वह श्रमिक उस कील को सीधा न कर सका क्योंकि उसमें संकल्प का अभाव था। सबको यह बात समझ में आ गई कि संकल्प, बल और बुद्धि सम्मिलित रूप से ही सफलता दिला सकते हैं।

कृष्णा दीक्षित
कक्षा - 10

चलो चलो

ना रूको कभी, ना थमों कभी
बस राहों पर अपनी चले-चलो चले चलो।
मुश्किलों से डरों नहीं,
मंजिलों की ओर बढ़े चलो, बढ़े चलो।
जिंदगी की कविता को समझो
शब्दों में ही ना उलझो
तूफान से भरे समुंद्र में
विकराल लहरों पे
अपनी मन की कश्ती पर सवार
चले चलो चले चलो
चट्टानों को पार करते हुए
सपनों पर धार करते हुए
जीवन पर्वत शिखर पर बढ़े चलो
जीवन पर्वत शिखर पर बढ़े चलो

शुभम बंसल
कक्षा - 8

सच्चाई

वो जो शब्दों में नहीं,
है मन में,
वो जो बातों में नहीं,
है हर स्वप्न में,
वो जो कल में नहीं,
है आज में
सच्चाई हैं
अच्छाई और बुराई में।

राशुल कुमावत
कक्षा - 7



Students Corner

हिन्दी भाषा के स्तम्भ वर्णमाला हिन्दी की, वैज्ञानिक मनभावन



मनभावन । 13 स्वर, 39 व्यंजन, ३२ अक्षर इसमें बावन । कोई भी हो नाम अगर तो, संज्ञा वह कहलाता । संज्ञा के बदले जो आता, सर्वनाम बन जाता । कोई भी हो काम अगर तो, क्रिया उसे हम कहते । जिनका रूप कभी न बदले, अव्यय शब्द होते । पुरुष जाति का बोध कराते, शब्द कहाते पुल्लिंग । स्त्री जाति का बोध कराते, शब्द वही शस्त्रीलिंग संख्या में हो एक अकेला, होता शकवचन अगर एक से ज्यादा हो तो, बनता शबहुवचन 22 तीन पुरुष हिन्दी में होते, उत्तम, मध्यम, अन्य 9 उत्तर में हूँ, मध्यम तुम हो तीसरा होता अन्य जिन शब्दों का अर्थ एक सा, पर्यायवाची शब्द । एक दूसरे से जो उल्टे, होते विलोम शब्द ।

प्रकृति

(बारिश का बादल)

गहरे रंग का एक पयोधर
जीवन में तिर आया है
सच तो ये है दो पल को
कुछ खुशियाँ ले आया है
एकाकीपन बिसराया है ।

मुसकानों से भरी हुयी, होगी राह सुहानी
आने वाला वक्त खुशी कर कलरव लाये,
मगर जल्द ही आयी परिवर्तन की झझायें
वर्षा वाले सुखद पायेधर चले गये किस पथ पर ?

जीवन तो पहले सा चलता है
समय हुआ अंतहीन, अविराम
पर मैं हूँ नहीं अकेला,
न विषाद से भरा दिखूँ न नाखुश
किन्तु तुम्हारे जाने का जो खालीपन है,
उसको भरने में मुझको
युगो-युगो का समय लगेगा ।

लक्षिता कंवर नरूका
कक्षा - 8



शिक्षक

जीवन में जो राह दिखाए,
सही तरह चलना सिखाये ।
माता पिता से पहले आता,
जीवन में सदा आदर पाता ।

सबको मन प्रतिष्ठा जिससे,
सीखी कर्तव्य निष्ठा जिससे ।
कभी रहा न दूर मैं जिससे,
वह मेरा पथ प्रदर्शक है जो ।
मेरे मन को भाता,
वह मेरा शिक्षक कहलाता ।

कभी है शांत कभी है धीरे,
स्वाभाव से सदा गंभीर,
मन में तभी रहे यह इच्छा,
काश मैं उन जैसा बन पता,
वह मेरा शिक्षक कहलाता ।



नेहा गुरनानी
कक्षा - 9



Students Corner

SANSKRIT

प्राकृतिक पर्यावरणम्



परब्रह्मण प्रभो पाहि सुपर्यावरणप्रिय ।
भूमिं जलं नभो वायुं पुनातु पावकं ध्वनिम् ॥

वनगिरिः खगवृन्द सुपल्लवाः
प्रकृतिरम्य सुरम्यधरा नंदी ।
जलज पिण्डजतायज भूमिजो
भवतु पावनजीवनशोभनम् ॥

प्रदूषणप्रदुः खेन बहुभिर्बहुधाभितः ।
चेतयितुं नरान् रूग्णान् काव्यं कर्तुं समुत्सहे ॥

प्रदूषणसमस्या भिस्त्रस्तान् ग्रस्तान् हि मानवान् ।
उद्धर्तुं सर्वथलेन काव्यं कर्तुं समुत्सहे ॥

अभूतपूर्वगत्याघ प्रवर्धते प्रदूषणम् ।

रिद्धिमा वनजानी
कक्षा - अष्टम्

मम् विद्यालय



मम् विद्यालयः नामः मालवीय कॉन्वेंट स्कूल अस्ति ।

मम् विद्यालयः भवनम् अतिसुन्दरम् अस्ति ।

विद्यालये एकम् सुन्दरम् उद्यानम् अस्ति ।

मम् विद्यालयः एकः पुस्तकालयः अस्ति ।

मम् विद्यालये पच्चाशत् आचार्य अस्ति ।

विद्यालये अनेकानि वाहनानि अस्ति ।

मम् विद्यालये अतिश्रेष्ठम् अस्ति ।

मम् विद्यालये एकः प्रयोगशालाः अस्ति ।

अस्य वातावरणम् आकर्षकम् अस्ति ।

अहम् प्रतिदिनम् विद्यालयं गच्छामि ।

अलसिफा बानो
कक्षा - अष्टम्

संस्कृत भाषायाः महत्वम्



संस्कृत भाषा अस्माकं देशस्य प्राचीनतमा भाषा अस्ति । प्राचीनकाले सर्वे एवं भारतीयाः
संस्कृतभाषाया एवं व्यवहारं कुर्वन्ति स्म । कालान्तरे विविधा प्रान्तीयः भाषाः प्रचलितः
अभवन किन्तु संस्कृतस्य महत्वम् आद्यापि अक्षुणा वर्तते । सर्वे प्राचीनग्रन्थाः, चत्वारो वेदाश्च
संस्कृतभाषायामेव सति । संस्कृतभाषैव भारतस्य प्राणभुवाभाषा अस्ति । इत्यमेव भाषा सर्वासां भारतीय
भाषाणां जननी अस्ति । भारतीयधर्मदर्शनमदिकानां प्रसारिका अस्ति । अस्माकं समस्वभमि प्राचीनं
साहित्यं संस्कृत भाषायामेव रचितमस्ति । चत्वारो वेदाः, रामायण, महाभारतः, भगवद्गीता इत्यादि
ग्रन्थाः संस्कृतभाषाया एवं विरचिमानि अस्ति । प्राचीनकाले सर्वे जनाः संस्कृतभाषाम् एवं वर्दान्त स्म
आधुनिक भाषाविज्ञानमपि एतदेव सविशिचयं प्रमाणयन्ति । अतएवः उच्चैत संस्कृति संस्कृताश्रिता ।
अस्य व्याकरणं पूर्णतः तर्कसम्मतं सुनिश्चितं च अस्ति । संस्कृतवाक्यं विश्वाम्भये सस्य अद्वितीयं
स्थानम् अलङ्करोति ।

परम राज रोहिल्ला
कक्षा - अष्टम्



Students Corner

कविता:

ज्ञानस्य महिमा

ज्ञानं दीपं प्रकाशकः,
तमः नाशयति सदा ।
पथं दर्शयति ज्ञानं ,
जीवनस्य महागता ॥

विद्या ददाति विनयं,
विनयाद् याति पात्रतां ।
पात्रत्वात् धनमान्योति,
धर्मः तत्र प्ररोहति ॥

योगः कर्मसु कौशलं,
ज्ञानं कर्मणि दीपकम् ।
अस्माकं पथदर्शकं,
ज्ञानस्य महिमा महान् ॥

अक्षिता शर्मा
कक्षा - षष्ठम्



बालः

खेलिष्यति

विभास्यति प्रकाशं करिष्यति
सूर्यः आकाशे उदेष्यति ।
गमिष्यति लेखिष्यति स्मरिष्यति
बाला विद्यालये पठिष्यति ।
धाविष्यति स्थास्यति भ्रमिष्यति
बालः क्रीडाक्षेत्रे लेखिष्यति ।
वदिष्यति चलिष्यति हसिष्यति
नायकः नाटके नर्तिष्यति ।
बोधिष्यति शासिष्यति पविष्यति
शिक्षकः कक्षायां भविष्यति ।



ज्योत्सना चौधरी
कक्षा - षष्ठम्

वानरस्य चातुर्यम्

नदीतटे एकस्मिन् जम्बू वृक्षे एकः रक्तमुखः वानरः प्रतिवसतिस्म । सः जम्बू-फलानि खादति स्म ।
नद्याः जले एकः मकरः तस्य मित्रम् आसीत् । एकदा मकरः स्व पत्न्यै जम्बू फलानि अद्दात् ।
मधुराणि जम्बू-फलानि अद्दात् । मधुराणि जम्बू-फलानि खदित्वा मकरीः प्राह-मधुराणि फलानि
खादित्वा वानरस्य हृदयम् मधुरं भविष्यति, तर्हि अनय तस्य मित्रस्य हृदयम् ।
मकरः तीरम् आगत्य वानरम् अवदत्-बन्धो! त्व भ्रातृजाया त्वां गृहे निमंत्रयति । अहम् त्वां पृष्ठे धृत्वां
गृहं नेष्यामि । वानरः तथा अकरोत् । नदी मध्ये आनीय मकरः वानरं अवदत् मित्र ! मम पत्नी तव
मधुरं हृदयं खादितु इच्छति ।
हृदयं तु वृक्षस्य कोटरे निहितं अस्ति । अतः मां तत्र नय, येन स्व हृदयं आनीय स्व भ्रातृजायां
तोषयामि । मूर्ख मकरः वानरं पुनः वृक्ष समीपम् अनयत् । वानरः उत्प्लुत्य वृक्षं आरूढा अवदत्-धिक्
मूर्ख! त्वं मित्रेण सह विश्वासघातं अकरोः । आवयोः मैत्री समाप्ता ।

स्नेहा भट्ट
कक्षा - अष्टम्



Students Corner

चतुरः गङ्गदत्त



पुरा गङ्गदत्त नाम एकः मण्डूकः आसीत् । सः ग्रामात् बहिः कृपस्य जले वसति स्म । कूपं परितः वृक्षाः आसन् वृक्षस्य अधः एकः कोटरः आसीत् । यत्र कृष्णसर्पः अपि निवसति स्म । तस्मिन् कूपे बहवः मण्डूकाः अपि सोल्लासम अवसन् । गङ्गदत्त तेषां मण्डूकानां राजा आसीत् । सः यत् वदति तत् एव सर्वे मण्डूका अनुपालायनति स्म । अत एव सः गङ्गदत्त अतिगर्वितः भवति स्म । गङ्गदत्तस्य दुर्व्यवहारेण केचित् मण्डूकाः रुष्टा, अभवन् । ते गङ्गदत्तम अधिकारेण हीन कृत्वा तं कूपात् बहिः कर्तुम् उद्यता अभवन् । क्रुद्धा मण्डूका 'गङ्गदत्तस्य नाशः कथं भवेत् इति चिन्तयन्ति स्म । तद् ज्ञात्वा गङ्गदत्त विषादम् अनुभवति स्म । सः शत्रूणां नाशाय उपायम् अचिन्तयत् । ततः सः वृक्षस्य अधः स्थितस्य सर्पस्य समीपम् अगच्छत्, उच्चैः अवदत् च – नागराजाय नमः । त्वया सह मैत्री कर्तुम् इच्छामि । साश्चर्यं सर्पः गङ्गवत्तम् अपृच्छत् 'भक्ष्यभक्षकयोः मध्यं मैत्री कथं सम्भवेत् ? वृथा तव प्रयासः गङ्गदत्त शनैः अवदत् – 'है निषधर! एव मा वद । अधुना स्वजनैः अपमानित अहं सहायताम् अभिलाषामि । सर्पः अवदत् – 'कुत्र निवसन्ति तव शत्रवः?' सः उत्तरम् अवदत् – 'स्तस्मिन् कूपे ।'

'अलो चिन्तया, मया सह कूपं चल' इति उक्त्वा तौ तत्र अगच्छताम् । तत्र मत्वा गङ्गदत्तः प्रतिदिनम् एकैकं मण्डूकं सपस्य मीननाय यच्छति स्म । एवं सः सर्पः सर्वान् 'मण्डूकान् अभक्षयत् । शत्रूणां नाश अभवत् इति ज्ञात्वा सः चतुरः गङ्गदत्तः – है नागराजा! श्वः त्व किं खादिष्यसि इति विचार्य अहं चिन्तितः अस्ति । कूपात् बहिः गत्वाः तवाहारम् आनयामि । मार्गं देहि तत् सर्पः तस्मै मार्गयु अयच्छतम्

गौरव गुप्ता
कक्षा - अष्टम्

नैव विलिष्टा न च कठिना

पुरस-सुबोधा, विश्वमनोधा
ललिता ध्धा, रमणीया ।
अमृतवाणी संस्कृतभाषा
नैव विलिष्टा न च कठिना ॥



कविकोकल वाल्मीकि-विरचिता
रामायण रामणीयकथा ।
अतीवसरला मधुरमंजुला,
नैव विलिष्टा न च कठिना ॥

व्यासविरचिता गणेशलिखिता
महाभारते पुण्यकथा ।
कौरव-पाण्डव सगर-मंथिता
नैव विलिष्टा न च कठिना ॥

कुरुक्षेत्र-समरांगण गीता
विशवन्तिढा भगवद्गीता ।
अमृतमधुरा कर्मदीपिका
नैव विलिष्टा न च कठिना ॥

तनिष्का शर्मा
कक्षा - अष्टम्

गीतोपदेशः



नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः ।
न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति भारतः ॥
कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।
मा कर्म-फल-हेतुर्भूः मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ॥
सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ ।
ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि ॥
क्रोधात् भवति संमोहः संमोहात् स्मृतिविभ्रमः ।
स्मृतिभ्रंशात् बुद्धिनाशः बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥
यदा यदा हि धर्मस्य गलानिर्भवति भारत ।
अभ्युत्थानम् अधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥
परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।
धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे-युगे ॥

लक्षिता कंवर नरुका
कक्षा - अष्टम्



Students Corner

शशकः कूर्म

वने एकः सरोवरः आसीत् सरोवर एकः कूर्म वसति स्म। यदा सूर्योदय अभवत् तदा एकः शशकः तत्र आगतवान्। यावत् शशकः सरोवरस्य वीरम् आगतवान् तावत् कूर्मः अपि जलात् वहिः आगतावन्। कूर्म मन्दम् चलति स्म। कूर्म हण्डा शशक हसितवान्। शशक कूर्मम् उक्तवान् हे कूर्मः यथा अहं शघम् धावामि तथा भवान् न भावति। कूर्म उक्तवान्। भोः शशक एवं किमर्थं वदति। सरोवरः पर्वतपर्यन्तम् यावनस्पर्धा भवतु। यः पर्वतः पूर्वं प्राप्नोति सः यद्यपि विजय प्रादति। यहपि अहं मन्दं पलामि तथापि अहम् एकं पूर्वं प्राप्नोमि। शशक उक्तवान् – यथा भावान् वदति तथा एव भवतु। शशकः धावितुम् आरब्धवान्। कूर्मः अपि चलितुम् आरब्धवान्। यदा शशक अर्धं मार्गम् आगतवान् सः कूर्मः हष्टवान्। शशकः तत्र एव निद्रां मतवान्। परन्तु विजान्ति विना चलित्वा पतिं प्राप्तवान्। शशकः उत्थय पृष्ठकान् – यद्यपिन्मम भवत उपक्रया अधिक। तथपि भवान् कथं पूर्वं प्राप्तवान् वेगः अधिक भवतु अल्पाय सता कार्यं कराति एव विजयेनः यति कित।



रीद्धि सिंह
कक्षा - अष्टम्

अध्यापकस्य भूमिका

“गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः।
गुरु साक्षात् परंब्रह्मा तस्मै श्री गुरुवे नमः।।”
अध्यापकः समाजस्य दीपः भवति। सः केवलं पाठान्, शिक्षयति न, अपि तु शिष्येषु नैतिक – मूल्यानि संस्कारांश्च आरोपयति। अध्यापकः विद्यार्थिनां जीवनस्य निर्देशकः अस्ति।
गुरोः स्थानं सर्वदा महत्त्वपूर्णं भवति। “गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः।।” इत्युक्तया गुरोः देवतुल्यं स्थानं वर्णयते। अध्यापकः केवलं ज्ञानं न शिक्षयति, अपितु तान् सदाचारे, धर्म, अनुशासने च प्रेरयति। विद्यार्थीषु आत्मविश्वासं, साहसं, धैर्यं च विकसितुं सः सहायं करोति। अध्यापकः बालकानां जीवनस्य आधार निर्माति। सः तेषां भविष्योन्मुखं जीवनं निर्माणं कर्तुं प्रेरयति।
अध्यापकस्य कृते एकस्मिन् विद्यार्थीषु समभावं, स्नेहं, करुणां च आवश्यकं भवति। “विद्या ददाति विनयं” इत्यनेन विद्या विनयस्य मूलं इत्यपि ज्ञायते। अतः अध्यापकः सदा श्रद्धापात्रः, आदरणीयः च भवति।
तस्मात्, अध्यापकः केवलं शिक्षयिता न, अपितु समाजस्य निर्माता अपि भवति। अध्यापकः बालकानां जीवनं उज्ज्वलं करिष्यति चेत्, राष्ट्रं अपि सदा प्रगत्यर्थं गतिं करिष्यति।
गुरु गोविन्दं दोरु खड़े काकै लागू पाँव।
बलिहारी उन गुरु की, जिन गोविन्द दियौ मिलाय।।



आर्यन खानचंदानी
कक्षा - अष्टम्

चतुरः

काकः

एकः काकः अस्ति।
तदा ग्रीष्मकालः।
काकस्य विपासा जलम् आवश्यकम्।
अत्र पश्यति। तत्र पश्यति। जलं नास्ति। कुत्रापि जलं नास्ति। काकः कष्टेन बहुदूरं गच्छति। तत्र सः एकं घटं पश्यति। काकस्य अतीव सन्तोषः भवति। किन्तु घटे स्वल्पम् एव जलम् अस्ति। काकः किं करोति? इति काकः चिन्तयति। काकः चतुरः। सः एकम् उपायं करोति। शिलाखण्डम् आनयति। घटे स्थापयति। पुनः गच्छति। शिलाखण्डम् आनयति। पुनः गच्छति। पुनः शिलाखण्डम् आनयति। पुनः घटे स्थापयति जलम् उपरि उपरि आगच्छति काकः सन्तोषेण जलं पिबति। अन्यत्र गच्छति। काकः चतुरः किल?



महक सोनी
कक्षा - सप्तम



कति काकः

रामः तेनालीग्रामतः आगता । अतः सः तेनालीरामः इति प्रसिद्धः । विजयनगर साम्राज्यस्य सम्राट् कृष्णदेवरायः । तस्य आस्थाने तेनालीरामः विदूषकः । सः महाराजस्य आप्तमित्रम् अपि । रामः चतुरः एकदा महाराजः रामस्य चातुर्यं परीक्षितुं इति इच्छति । महाराजः वदः – राम! वदतु अस्माकं राज्ये कति काकाः सन्ति? इति रामः वदति – महाराज! एतस्य उत्तरं तु सरलं अस्ति ।

अद्यः शनिवासरे, आगामिनि शनिवासरे अहं काकान् गणयित्वा उत्तरं वदामि । महाराजः ज्ञापयति प्रश्नस्य उत्तरे दोषः अस्ति चेत् शिरश्छेदः एवं दण्डः!

रामः चिन्ताक्रांतः – शनिवासरः शीघ्रमेव आगच्छति । कथं काकान् गणयामि इति न जानामि । सप्ताहः एवमेव गच्छति । महाराजः चिन्तयति – श्रः रामा सभाम् आगच्छति कति काकाः सन्ति इति न जानामि इति एवं वदति । प्राणमिक्षां यायति । मनसि मन्दम् अस्ति । शनिवासरे प्रातः काले रामः राजसभाम् आगच्छति ।

महाराजः प्रच्छति – भोः । मम् पश्नस्य उत्तरं ज्ञातवान् किम्? रामः मन्दहासेन वदति – हे राजन् ! अतीव कष्टेन । अहं सर्वेषां काकानां गणानां कृतवान् । अस्माकं राज्ये एकलक्षषड्युत-पंचसहस्र-शताधिक त्रयोविंशतिः काकाः सन्ति । कृष्णदेवरायः आश्चर्यान्वितः । सः वदति – मम् भटाः पुनः गणयन्ति ।

काका न्यूना चेत् भवान् शिरश्छेदार्थं सिद्धः अस्ति किम्? रामः हसन् उत्तरति – शिरश्छेदः किमर्थं राजन् ? न्यूना चेत् कैयन् काकाः बान्धवान् दृष्टुं प्रवासे गतवन्तः इति चिन्तयतु । महाराजः किञ्चित् क्रोधेन वदति – अस्तु! अस्तु! काकाः अधिकाः चेत् भवतः शिरश्छेदः भविष्यति । सिद्धः भवतु । राम पुनः हसन् विनम्रतया वदति – राजन्! भटाः अधिकान् काकान् पश्यन्ति चेत् । अन्यराज्यतः बान्धवा अस्माकं काकान् द्रष्टुं आगतवन्तः इति चिन्तयतु । महाराजः क्रोधं त्यजति । रामस्य चातुर्यं दृष्ट्वा सन्तुष्टः भवति । परितोषिकानि दत्त्वा सम्मानं करोति । इतिः । शिक्षा – “अनायासेन समाधानं बुद्ध्या शक्यते ।”

रिया लेखवानी
कक्षा - अष्टम्



Students Corner

श्लोक

विद्या ददाति विनय विनयाद् यादि पात्रताम् ।
पात्रत्वाद् धनमाप्नोति धनाद् धर्म वतः सुखम् ॥1॥

सुखार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः, सुखम् ।
सुखार्थी का त्यजेत विद्या विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम् ॥2॥

नमन्ति फलिनो वृक्षाः नमन्ति गुणिनो जनाः ।
शुष्कवृक्षाश्च मूखयश्चि न नमन्ति कदाचन ॥3॥

अयं निजः, परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।
उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥4॥

स्वगृहे पूजितः मूर्खः स्वग्रामे पूजितः प्रभुः ।
स्वदेशे पूजितः राजा विद्वान् सर्वत्र पूजितः ॥5॥

अंकिता मीणा
कक्षा - षष्ठम्

शोभन जम्बुक च काकः

एकस्मिन् सुन्दरे ग्रामे एका वृद्धा नारी न्यवसत् ।
सा वृद्धा नारी मधुरान् अयूपान् अकरोत् ।
एकदा कश्चन चोरः काकः वृद्धायाः नार्याः ।
एकं मधुरं अयुयं अचोरयत् ।

सः उत्रते वृक्षे उपविश्य मधुरं अयुयं खादितु आरम्भ अकरोत्
नदानी एकः जम्बुकः तत्र आगच्छत् ।

सः काकः दृष्ट्वा भोः काकः ! भवान् अतीव सुन्दरः अस्ति भवतः रमणीयं कण्ठस्वर
श्रोतुम् इच्छामि । कृपया एकं गानं गायतु इति अवदत् । अम्बुकस्य रज्जकेन वचनेन
मोहितः काकः स्वकीयं मुखं प्रसार्य गातुं आरभत ।

तदानी काकस्य मुखात् मधुरः अयुयः अधः अपतत् । वज्जकः जम्बुकः तम् अयुयं गृहीत्वा
सन्तुष्ट धावितवान् ।

खित्रः काकः स्वकीयस्य कार्यस्य मुखतां ज्ञात्वा दुःखितः आसीत् ।
कथायाः नैतिकता अस्ति तेषां मधुरवचनैः मा गृह्यताम् ।

लावन्या गौरानी
कक्षा - अष्टम्



Moi – même [myself]

Bonjour ! Je m'appelle Divyanshi Sharma, et j'ai 11 ans. Je suis en classe 6 (A), et mon anniversaire est le 9 avril. J'habite à Jaipur, et ma matière préférée est le français.

Mes passe-temps incluent la danse et le chant, et en sport, j'aime jouer au kabaddi et au kho-kho. Un jour, je rêve de devenir une sportive professionnelle.

J'adore ma famille et mes amis, car ils comptent beaucoup pour moi.



Divyanshi Sharma
Class - 6th



Ma famille

Ma famille est mon plus grand soutien. Nous partageons de l'amour, des rires et des moments inoubliables ensemble. Mes parents m'encouragent à poursuivre mes rêves et me guident dans la vie. Mes frères et sœurs sont mes compagnons et amis, toujours prêts à me remonter le moral. Les moments passés en famille sont précieux, que ce soit pendant les repas, les sorties ou les conversations simples. Je me sens chanceux d'avoir une famille si aimante et solidaire qui m'inspire à devenir une meilleure personne chaque jour.

Aaradhya Rai
Class - 6th

MON MEILLEUR AMI

J'ai beaucoup d'amis, et ils sont tous gentils, mais Sona est ma meilleure amie. Nous sommes amies depuis notre enfance. Sona est une fille belle, gentille, et serviable. Nous vivons dans le même quartier, et elle vient souvent chez moi pour m'aider dans mes études.

C'est une élève excellente et une joueuse de badminton très talentueuse. À l'école, elle soutient toujours les élèves les plus faibles. Tout le monde dans notre quartier l'admire pour son bon comportement. Je me sens vraiment chanceuse de l'avoir comme meilleure amie. Que Dieu bénisse chacun avec une amie comme elle !



Sumeya
Class - 6th



Ma chambre

Ma chambre se trouve au deuxième étage. Elle est assez grande et très lumineuse grâce à deux fenêtres qui donnent sur le jardin. Mon bureau est placé entre les fenêtres, et mon lit est contre le mur en face du bureau. Il y a un fauteuil et une armoire dans la pièce. En face d'eux, il y a une commode avec des étagères à côté. J'aime beaucoup ma chambre.

Akshay Kumar
Class - 6th



Students Corner

Mon animal préféré

Mon animal préféré est le lapin, car j'adore ses longues oreilles, son pelage soyeux et d'autres caractéristiques adorables. Mon lapin s'appelle Sniff, un nom choisi par ma mère. Elle est blanche et adore manger des feuilles de coriandre et des tomates. Chaque matin, je me lève tôt pour la nourrir, et après l'école, je passe du temps à jouer avec elle dans le jardin. Ses pattes ont des bordures marron, et elle a de jolis yeux rouges et des dents blanches. Sniff est très douce et occupe une place spéciale dans mon cœur.



Ananya Singh
Class - 6th

Mon plat préféré



Mon plat préféré est la pizza ; je l'adore ! Une anecdote intéressante sur la pizza est qu'elle a été inventée en Italie. Elle est préparée avec du fromage, des légumes, et de la sauce et est très connue pour son goût délicieux. En dessert, j'aime les beignets, qui ont été inventés aux États-Unis. Les beignets existent en plusieurs saveurs, mais ma préférée est le chocolat. En ce qui concerne les fruits, j'aime beaucoup de variétés, mais mes préférés sont l'ananas et la pastèque. J'aime aussi boire des milkshakes, en particulier à la fraise, au chocolat, et à la banane. Un autre boisson que j'adore est le bubbletea, qui est amusant et délicieux !

Anshika Sabnani
Class - 6th

MON ECOLE

J'étudie à Malviya Convent School, qui a trois étages : un pour la section primaire, un pour la section intermédiaire, et un pour la section supérieure. Les étages du bâtiment sont très attrayants. La section intermédiaire dispose d'un large couloir, et les salles de classe sont équipées de bureaux et de chaises confortables. Chaque salle de classe est également équipée d'un tableau interactif, ce qui rend l'apprentissage plus dynamique. L'école propose de nombreuses activités, comme le badminton, les arts martiaux, le patinage et le cricket. J'aime beaucoup mon école !



Dimpi Vasandani
Class - 6th

ma maison



Dans ma maison, il y a six pièces : trois chambres, une cuisine, et deux salles de bain. Ma maison est très bien décorée car j'aime avoir des objets décoratifs chez moi. Mes endroits préférés dans la maison sont ma chambre et la terrasse. La maison a aussi un petit et joli jardin où j'arrose les plantes tous les jours. En résumé, j'aime beaucoup ma maison !

Lamya Motwani
Class - 6th



Students Corner

Ma journée typique

Ma journée typique commence tôt le matin lorsque je me réveille au son de mon réveil. Après m'être préparée pour l'école, je me précipite dans la cuisine pour prendre un petit-déjeuner rapide avant de sortir. En chemin vers l'école, j'écoute ma musique préférée avec mes écouteurs. Cela m'aide à me réveiller et me met de bonne humeur pour la journée à venir.



Avanya Gautam
Class - 6th



Mes Passe-temps

Mes passe-temps incluent la lecture, le dessin et le badminton. La lecture me permet d'explorer de nouveaux mondes et idées, tandis que le dessin m'aide à exprimer ma créativité. Jouer au badminton me permet de rester actif et en bonne santé. Ces passe-temps m'apportent non seulement de la joie, mais m'apprennent également des compétences importantes comme la patience, la concentration et la détermination. J'aime passer mon temps libre à faire des choses qui me rendent heureux et m'aident à m'épanouir.

Jyoti Gurjar
Class - 7th



UN ENDROIT QUE JE PREFERE

Jaipur, la Ville Rose, est l'un de mes endroits préférés. Elle est pleine de beaux palais comme le Hawa Mahal et le City Palace, qui montrent l'histoire et la culture de l'Inde. J'aime me promener dans ses marchés colorés, où l'on trouve des bijoux, des vêtements et de l'artisanat traditionnels. Le Fort d'Amer est un autre endroit incroyable à visiter, avec une vue magnifique sur la ville. La nourriture à Jaipur est aussi délicieuse, surtout les plats comme le dal baatichurma et le ghevar. Jaipur est une ville qui mélange traditions anciennes et vie moderne, ce qui en fait un endroit spécial et inoubliable.

Alina Bano
Class - 7th



Kashvi
Class - 7th



Mon Professeur Préféré

Mon professeur préféré est quelqu'un qui rend l'apprentissage agréable et inspirant. Il est patient, compréhensif et toujours prêt à aider les élèves à réussir. Sa façon d'enseigner encourage la curiosité et le travail acharné. Au-delà des études, mon professeur nous enseigne également des leçons de vie importantes comme l'honnêteté, la discipline et le respect. J'admire son dévouement et j'espère lui faire honneur en réussissant brillamment à l'avenir.

Ishika Champawat
Class - 6th



Students Corner



MON FESTIVAL PREFERE



Diwali est un festival indien qui célèbre la victoire de la lumière sur les ténèbres. C'est une fête des lumières, où les dieux sont vénérés, et c'est le festival le plus célébré en Inde. Les gens portent de nouveaux vêtements, dégustent des sucreries et reçoivent des bénédictions de leurs aînés. Diwali est célébré en souvenir du retour de Lord Ram à Ayodhya après 14 ans d'exil, marquant ainsi le triomphe du bien sur le mal. Diwali a lieu en octobre et novembre, et les maisons sont décorées avec des lumières, des diyas (petites lampes à huile) et des rangolis colorés. On croit que l'allumage des diyas invite Mata Lakshmi Ji, la déesse de la richesse, dans la maison. Ce festival est mon préféré car il rassemble les familles et remplit l'environnement de joie, de chaleur et d'un sentiment de positivité.

Lakshita Rahish
Class - 7th

Sonam Lakhpatani
Class - 7th



Traditions de ma region

Ma région est l'Uttar Pradesh, connue pour sa riche culture, ses traditions et ses festivals. Elle est célèbre pour le grand KumbhMela, les représentations théâtrales de Ramlila, les vêtements traditionnels comme le Chikankari et les saris Banarasi, ainsi que sa cuisine délicieuse comme le LittiChokha, le biryani et les kebabs. La danse classique Kathak trouve également son origine ici. L'une des traditions les plus populaires de l'Uttar Pradesh est le Chhath Puja. Pendant ce festival, nous vénérons le dieu Soleil et préparons une collation spéciale appelée thekua ou khosta, un dessert sucré semblable à un biscuit. Ce festival est dédié à Chhath Mata et ChhathiMaiya et est célébré après Diwali. Le Chhath Puja est une façon de remercier le Soleil pour son soutien à la vie sur Terre et de demander ses bénédictions, ainsi que celles de sa femme. Dans le cadre des rituels, nous offrons des prasads comme la noix de coco, l'ananas et d'autres fruits au dieu Soleil.

Varnika Dubey
Class - 7th



LE TEMPS AUJOURD'HUI



Aujourd'hui, c'est une journée ensoleillée. Le ciel est dégagé, et le soleil brille de mille feux. Il fait chaud dehors, et il n'y a aucun nuage à l'horizon. Je peux voir les oiseaux voler et entendre leur chant. C'est la journée idéale pour une promenade ou un pique-nique dans le parc. J'aime le soleil parce qu'il rend tout plus joyeux. J'espère que le beau temps durera toute la journée.

Soumaya Modiyani
Class - 7th

Nakshita Gupta
Class - 7th



Students Corner

Mon activité préférée le week-end

Mon activité préférée le week-end est le patinage. J'adore faire du patin le dimanche. Patiner régulièrement est une excellente façon de rester en forme. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'une paire de patins et de quelques équipements de sécurité. Quand vous patinez, vous ressentez une sensation incroyable, comme si vous glissiez sur des roues. J'ai participé à de nombreuses compétitions et j'en ai gagné quelques-unes. Le patinage est une activité que j'apprécie toujours !



Divyansh Khatri
Class - 7th



Pourquoi j'aime apprendre le français

J'apprécie apprendre le français pour plusieurs raisons. Tout d'abord, la beauté de la langue me captive. Sa qualité mélodique et son vocabulaire expressif rendent les conversations à la fois élégantes et significatives. J'apprécie également la richesse culturelle associée au français, car elle ouvre la porte à un vaste monde de littérature, d'art et d'histoire. Comprendre le français me permet d'apprécier les films, la musique et les œuvres classiques dans leur forme originale, approfondissant ainsi mon admiration pour eux.

De plus, apprendre le français améliore mes compétences cognitives. Le défi de maîtriser sa grammaire et sa prononciation favorise une plus grande agilité mentale. Enfin, en tant que langue mondiale, le français me connecte à des communautés et des opportunités diversifiées, en faisant non seulement une compétence précieuse, mais aussi une aventure personnelle enrichissante.

Khyati Mehra
Class - 7th

UNE CÉLÉBRATION FAMILIALE

Une célébration familiale est une occasion réconfortante où les êtres chers se réunissent pour partager la joie, les rires et créer des souvenirs durables. Qu'il s'agisse d'un anniversaire, d'une fête ou d'une étape spéciale, cette réunion est remplie de moments sincères, de délicieux repas et d'un sentiment d'unité. Les rires des enfants résonnent pendant les jeux, tandis que des histoires sont partagées entre les générations. Ces célébrations renforcent les liens familiaux et rappellent à chacun l'importance de l'amour et de l'unité.



Khushan Katiyar
Class - 7th



Une Journée Spéciale à Mon École

Une journée spéciale à mon école était notre journée annuelle des sports. Toute l'école était remplie d'excitation et d'énergie. J'ai participé à des courses et des jeux, et c'était un moment de fierté lorsque j'ai remporté une médaille. Tout le monde s'encourageait mutuellement, et nous avons profité des célébrations avec de la musique et des collations. C'était une journée de travail d'équipe, de plaisir et de souvenirs inoubliables que je chérirai toujours.

Sonakshi Shekhawat
Class - 7th



Students Corner

Si j'étais président

Si j'étais président, j'inspirerais les gens avec une nouvelle énergie et un nouvel enthousiasme. Je m'efforcerais de représenter l'esprit et la culture de l'Inde à travers ma manière de vivre et de travailler. Ma première priorité serait de donner l'exemple par le service. Je travaillerais à renforcer notre système éducatif et à garantir que chacun reçoive un traitement égal et équitable dans la société. Je veillerais à ce que mon gouvernement mette en œuvre les programmes sociaux de manière efficace, avec pour objectif de faire de l'Inde un véritable État-providence.



Agrima Jagwayan
Class - 7th

Mon rêve pour l'avenir



Mon aspiration pour l'avenir est de devenir un homme d'affaires pionnier, propulsant la trajectoire économique de l'Inde à des sommets sans précédent. J'imagine construire une entreprise florissante qui non seulement génère des revenus substantiels, mais favorise également l'innovation, la durabilité et l'enrichissement des communautés locales. Par mes efforts, je m'efforce d'avoir un impact profond sur le paysage économique et le tissu social de mon pays. Mes objectifs incluent l'autonomisation des femmes, l'encouragement de l'entrepreneuriat et la contribution à la poursuite incessante du progrès et de la prospérité de l'Inde.

Ridhi Choudhary
Class - 8th



Le badminton est mon jeu préféré

Le badminton est mon jeu préféré car il offre toujours de nouvelles stratégies à apprendre et des opportunités de progresser. Contrairement à d'autres sports, le badminton demande beaucoup de compétences et de concentration, ce qui le rend à la fois stimulant et excitant à jouer. C'est amusant et captivant, et j'apprécie la façon dont il me pousse à travailler plus dur.

Jouer au badminton m'a également appris la patience et la précision. J'aime à quel point cela peut être parfois difficile, ce qui rend chaque match une expérience passionnante. J'ai participé à de nombreuses compétitions et j'en ai remporté quelques-unes. Le badminton est vraiment un sport que j'apprécie et chéris.



Yashika Manish Khushlani
Class - 8th

Niharika Bansal
Class - 8th



Students Corner



Un pays que je veux visiter est la France



Un pays que je veux visiter est la France, en particulier Paris. J'aime beaucoup Paris. On l'appelle souvent la "Ville Lumière" en raison de sa beauté et de son importance culturelle. Paris est une ville petite mais riche. Les habitants de Paris sont disciplinés et travailleurs. Hommes et femmes contribuent également à la main-d'œuvre pour gagner leur vie.

Pendant la dernière guerre mondiale, Paris a été vaincu et détruit, mais aujourd'hui, il se dresse comme l'une des plus grandes villes industrielles du monde. Paris comprend quatre îles principales et de nombreuses petites. Sa culture intensive offre de hauts rendements agricoles. Le riz, le sucre et le soja sont les aliments de base des habitants, qui mangent également beaucoup de poisson. Les gens sont très simples et patriotiques.

Je souhaite visiter Paris pour découvrir ses coutumes et traditions et expérimenter sa culture vibrante de mes propres yeux.

Anjali Behl
Class - 8th

Yashasvi
Class - 8th



Une Journée Parfaite



Une journée parfaite commence par un lever de soleil éclatant, remplissant l'air de chaleur et de positivité. Je passe la matinée à profiter d'une promenade paisible, appréciant la beauté de la nature. L'après-midi est consacré à un travail productif ou à des moments de qualité avec des proches, partageant des rires et des histoires. Un repas délicieux rassemble tout le monde, renforçant les liens. Le soir, je me détends avec mon passe-temps préféré ou un bon livre, me sentant relaxé et satisfait. Alors que la journée se termine par un coucher de soleil doré, je réfléchis aux moments qui ont apporté de la joie, de la gratitude et de l'accomplissement. Une journée parfaite est simple, mais elle laisse des souvenirs durables de bonheur.

Ishan Khatri
Class - 8th

Bhavya Motwani
Class - 8th

Si j'avais la chance de voyager dans le temps



j'avais la chance de voyager dans le temps, je retournerais probablement dans le passé pour observer le système des castes, la façon dont les gens vivaient, leur apparence et les langues qu'ils utilisaient. Je suis particulièrement curieux des langues, car comprendre comment les gens communiquaient pendant les crises sans moyens modernes serait très utile. Une fois que j'aurais appris tout cela, je retournerais au présent pour documenter mes expériences. Si j'en ai l'opportunité, j'écrirai un livre sur tout cela et partagerai ces connaissances avec le monde entier.

Kavyanjali Vashisht
Class - 8th